

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10. 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250; «О введении учебного курса ОРКСЭ»

Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Красный Восход и предусматривает решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы школы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего образования с дошкольным и основным общим уровнями образования;
3. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план МБОУ СОШ с. Красный Восход фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей (представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура). Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их

- к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 4 классе имеет место комплексный учебный курс – Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает приоритетные направления развития школы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

### **Учебный план МБОУ СОШ с. Красный Восход МР Иглинский район Республики Башкортостан для 1-4х классов, реализующих ФГОС НОО**

#### **Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Красный Восход» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год**

предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура <sup>1</sup>	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного отношений</b>						
Башкирский язык (государственный)		-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
<i>Внеурочная деятельность*</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>19</i>

### **1. Начальное общее образование. Пояснительная записка.**

1.Русский язык и литературное чтение.

На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 4 часа. На литературное чтение в 1 классе отводится по 4 часа, во 2-3 классах по 3 часа

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

На изучение данных предметов отводится 1 час, преподавание строится следующим образом: по четным неделям – родной язык, по нечетным – литературное чтение на родном языке.

3. Башкирский язык.

Для формирования речевых способностей, культуры речи, трепетного отношения к национальной культуре из вариативной части во 2-4 классах выделено по 1 часу на изучение башкирского языка (за счет части, формируемых участниками образовательного процесса, протокол родительского собрания №2 от 11.09.2017 г.)

3.Математика и информатика.

На изучение математики отводится в 1 - 4 классах по 5 часов в неделю.

4. Обществознание и естествознание.

Окружающий мир в 1- 4 классах по 2 часа в неделю.

5. Искусство.

<sup>1</sup> Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Музыка, изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 1 – 3 классах, в 4 классе преподавание строится следующим образом: четные недели – 1 час музыки, по нечетным неделям – 1 час изобразительного искусства.

#### 6. Физическая культура.

Образовательная область представлена в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю (Приказ Минобрнауки России от 3 июня 2011 года № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»), 1 час физической культуры – за счет внеурочной деятельности.

#### 7. Технология.

Технология в 1- 4 классах по 1 часу в неделю.

8. ОРКСЭ - модуль «Основы светской этики» выбран по решению родительского собрания (Протокол № 4 от 21 марта 2017 года)

Национально-региональный компонент изучается интегрированно на любом предмете, где это возможно и уместно, и во внеурочной деятельности.

В феврале для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Предмет	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	русский язык		Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа
2.	математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3.	Уровень сформированности УУД	Метапредметная контрольная работа			

## **9. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

### **Нормативно-правовая основа**

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373).
3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

- введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
7. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
  8. Положение о внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Красный Восход
  9. Устав МБОУ СОШ с. Красный Восход.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности через индивидуальные образовательные маршруты.
3. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
4. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

### **Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Красный Восход организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, он-лайн занятия, ЦДП и т.д.

**Спортивно-оздоровительное направление** в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено кружками «Планета игр»;

**Духовно-нравственное направление** в целях формирования у школьников бережного отношения к окружающей среде, понимания своей сопричастности в деле ее охраны, привития норм нравственного поведения, уважения к традициям русского народа представлено кружками: кружком «Очумелые ручки», экскурсиями

**Общекультурное направление** представлено кружками: «Юный художник», постановками, репетициями, выступлениями, которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и

творческих способностей.

**Общеинтеллектуальное направление** для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками: «Г р а м о т е й к а» (2, 4 классы); кружком « Башкирский язык» конкурсами, олимпиадами, турнирами, соревнованиями (1-4 классы.); он-лайн занятиями (1 час), проектной деятельностью. Для развития потенциала, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, проводятся индивидуальные занятия и консультации (по 0,5-1 час).

**Социальное направление** представлено проектно-исследовательской деятельностью. Реализация данного направления позволит учащимся больше узнать о своем родном селе, людях, которые в нем живут, развить умения и навыки проектирования и исследовательской деятельности.

### Внеурочная деятельность учащихся начальных классов

№	Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Класс	Учитель
1.	Спортивно-оздоровительное	Планета игр	1ч. 1ч. 1 ч 1 ч	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл	Ялаева З. Ш.
2.	Духовно-нравственное	Очумелые ручки	1 ч. 1 ч. 1 ч.	2 кл 3 кл 4 кл	Яшук Л. А.
3.	Общекультурное	«Юный художник»	1ч. 1 ч 1 ч. 1 ч.	1кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Жукова К. М.
4.	Общеинтеллектуальное	Грамотейка	1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Ялаева З. Ш.
		Индивидуальные занятия		2,4 кл. 1,3 кл.	Ялаева З. Ш. Жукова К. М.
		Он-лайн занятия		2,4 кл. 1,3 кл.	Ялаева З. Ш. Жукова К.М.
		«Я учу башкирский язык»	1 ч 1 ч 1 ч 1 ч	1кл 2 кл. 3 кл. 4 кл.	Закиров А. Х
5.	Социальное	Проектно-исследовательская деятельность		2,4 кл 1,3кл.	Ялаева З. Ш. Жукова К. М.

## **10.Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

### **Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ с. Красный Восход муниципального района Иглинский район на 2017 – 2018 учебный год**

#### **I четверть**

С 1 сентября по 27 октября 2017 года

Учебных дней – 40

Праздничные дни: 1 сентября – День Знаний, Курбан – байрам

5 октября – День учителя

11 октября – День Республики Башкортостан

Осенние каникулы 7 дней, с 30 октября по 5 ноября 2017 г.

#### **II четверть**

С 6 ноября по 29 декабря 2017 года

Учебных дней – 40

Праздничные дни: 4 ноября – День народного единства

12 декабря – День Конституции РФ

24 декабря – День Конституции РБ

Зимние каникулы 14 дней, с 01 января 2018 г. по 14 января 2018 г.

#### **III четверть**

С 15 января по 23 марта 2018 года

Учебных дней – 50. Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 19 по 23 февраля 2018 года.

Праздничные дни: 1 января – Новый год

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитников Отечества  
8 марта – Международный женский день  
Весенние каникулы 9 дней, с 24 марта по 01 апреля 2018 г.

#### **IV четверть**

С 2 апреля по 31 мая 2018 года

Учебных дней – 44

Праздничные дни: 1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

### **11..Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

#### ***Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

МБОУ СОШ с. Красный Восход полностью укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом.

Педагогические кадры начальной школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников** направлено на профессиональную готовность работников к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников школы в систему инновационной деятельности в соответствии с требованиями современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

**Повышение квалификации педагогов школы ведется на нескольких уровнях:**

1. Самообразование педагогов;
2. На внешнем уровне курсы повышения квалификации педагогов и различные формы дистанционного обучения.

Работу с обучающимися в начальной школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 2 педагогических работников. В таблице приведены данные по всему педагогическому составу начальной школы.

№ п / п	Ф.И.О. педагогическ их сотрудников	Должность	Категори я, разряды	Год присв оения	Поч етно е зван ие	Курсы повыш ения квалиф икации (за 3 года)	Основ ной работн ик, совмес ти- тель
1.	Ялаева Зилара Шакировна	Учитель начальных классов	Высшая	2016		2016	основн ой
2.	Жукова Кристина Михайловна	Учитель начальных классов	Молодой специал ист	2015		2016	основн ой

### **Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Создание психолого-педагогических условий направлено на:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на начальном уровне общего образования осуществляется учителями, педагогом-психологом на следующих уровнях:

- индивидуальное,
- групповое,
- на уровне класса,
- на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится при поступлении ребенка в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей с учётом результатов диагностики;
- профилактические мероприятия, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего периода обучения в школе.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни, развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- выявление и поддержка одарённых детей.

### **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**Финансовое обеспечение** реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

*Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования* осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

*Региональный расчётный подушевой норматив* - это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждении в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год. В связи требованиями Стандарта при расчете подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников школы на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ, входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

***Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:***

- оплату труда работников школы с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из муниципального бюджета.

***Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трёх следующих уровнях:***

- межбюджетных отношений (муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - образовательное учреждение);
- образовательного учреждения.

**Формирование фонда оплаты труда** школы осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении о стимулировании труда, утвержденного приказом директора школы.

## **12. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования** школы обеспечивает:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
  - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, и т. д.);
  - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места,

учительской);

- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Необходимые условия	Их наличие
Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"><li>• водоснабжение</li><li>• канализация</li><li>• освещение</li><li>• воздушно-тепловой режим</li></ul>	Имеется Имеется Удовлетворительное Удовлетворительный
Соблюдение санитарно-бытовых условий: <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие гардероба, санузлов,</li></ul>	Имеется
Организация питания: <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие столовой</li><li>• наличие необходимого технологического оборудования;</li><li>• обеспечение обучающихся горячим питанием;</li></ul>	На 60 мест Имеется  Обеспечены 100 %
Соблюдение социально-бытовых условий: наличие оборудованного рабочего места, учительской	Имеется
Пожарная сигнализация	Имеется
Требования охраны труда	Соблюдаются
Текущий ремонт	Осуществляется по мере необходимости

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для реализации внеурочной деятельности;
- библиотека
- спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием,
- санузлы.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

#### **Материально-техническая база:**

Учебные кабинеты-2

Рекреация-1

Библиотека-1

Компьютерный класс-1

Столовая на 60 посадочных мест

Пришкольный участок

Спортзал -1

Спортивная площадка

### **Техническая характеристика спортивного зала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Восход» Иглинского района**

**Спортзал расположен на 1 этаже**

**Общая площадь – 173,4 м<sup>2</sup>, длина 20,4 м<sup>2</sup>, ширина 8,5 м<sup>2</sup>.**

Имеются раздевалка, кабинет учителя.

Два вход и выхода: с коридора, на улицу.

Пол деревянный палубный.

Стены покрыты краской.

Окна имеют сетки.

Температурный режим воздуха в спортивном зале составляет 15 -22 С

#### **Опись имущества кабинета**

<b>№</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
1	Маты	10шт.
2.	Обруч	6 шт.
3.	Скакалки	5шт.
4.	Гимнастическая скамейка	1 шт.
5.	Мяч резиновый	8 шт.

6.	Стенка шведская	6 шт.
7.	Мяч баскетбольный	10 шт.
8.	Мяч для метания	6 шт.
9.	Мяч волейбольный	10 шт.
10.	Мяч футбольный	1 шт.
11.	Спортивный снаряд «мостик»	1 шт.
12.	Коврик гимнастический	1 шт.
13.	Сетка для настольного тенниса	1 шт.
14.	Стол теннисный	1 шт.
15.	Баскетбольные щиты	2 шт.
16.	Набивные мячи	6 шт.
17.	Лыжные палки	10 пар
18.	Лыжи	20 пар
19.	Лыжные ботинки	20 пар
20.	Канат	1 шт.
21	Секундомер	1 шт.
22	Насос	1 шт.
23	Гимнастическое бревно	1 шт.
24	Козёл гимнастический	1 шт.
25	Конь гимнастический	1 шт.
26	Стойка для прыжков	1шт.
27	Планка для прыжков	1шт.
28	Канат для перетягивания	1шт

### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:**

Перечень компьютеров имеющихся в начальных классах

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер Асер (6 шт.)	2013	Кабинет информатики	Учениками в учебном процессе

Ноутбук HP Probook 4545s (4 шт.)	2013	Учебные кабинеты	Учителями
Ноутбук HP Probook 4545s (2 шт.)	2013	Кабинет начального класса	Учителем начального класса

#### Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP	Microsoft	На уроках информатики
	Windows 7	Microsoft	Для учителей
Офисные программы	Office 2010	Microsoft	На уроках информатики

#### Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Кол-во	Производитель
Модем	ZyXEL P-600 series	1	ZyXEL Communications Corp.
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	3	TRIUMPH BOARD
Мультимедийный проектор	ViewSonic PJD 6383s	1	ViewSonic Corp.
	InFocus W240	2	InFocus
МФУ	Samsung SCX-3400F	1	Samsung Electronics
Документ камера	AverVision U15SE	1	Aver
Мультимедийная акустическая система	SVEN SPS – 607	1	SVEN

Другие средства ТСО:

- телевизор – 1 шт
- ксерокс – 1 шт.

Количество компьютеров в компьютерном классе -6

Количество ноутбуков учителей-4

Количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть ОУ- 1

Количество кабинетов, оснащённых компьютером и интерактивной доской для ведения ЭО-2

### Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение реализации ООП

ООП НОО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение структурного подразделения школы состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав системы учебников используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП НОО в общеобразовательном учреждении сформирована информационная среда образовательного учреждения, предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;
- планирования образовательного процесса, его обеспечения ресурсами (человеческими, технологическими, сервисными) с фиксацией плана и его выполнения в ИС;
- фиксации в ИС результатов деятельности учителей и обучающихся;
- проведения мониторинга здоровья обучающихся и хранения его результатов в ИС;

- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- ведения делопроизводства в ИС;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды подразделения составляет сайт образовательного учреждения.

В связи с этим педагоги и обучающиеся имеют возможность в подразделении и в домашних условиях оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети через использование Интернета с контент-фильтрацией.

#### **Правовое обеспечение реализации ООП**

Реализацию ООП НОО обеспечивает целый ряд локальных нормативно-правовых документов:

1. Устав образовательного учреждения;
2. Положение о контрольно-оценочной деятельности в 1-4-х классах;
3. Положение об информационной среде образовательного учреждения;
4. Положение о школьной документации, в том числе и ведении электронных документов (журналов, дневников и т.п.);
5. Положение о сайте образовательного учреждения;
6. Должностные инструкции работников образовательных учреждений.

#### **Учебно-методические ресурсы**

##### **Учебники**

№	Авторы	Название	Издательство	Год издания
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,	Азбука – 1	Просвещение	2013

	Виноградская Л.А.			
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык – 1	Просвещение	2013
3.	Моро М.И.	Математика – 1	Просвещение	2015
4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир - 1	Просвещение	2015
5.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология-1	Просвещение	2013
6.	Неменская Л.А.	Изобразитель ное искусство-1	Просвещение	2013
7.	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка-1	Просвещение	2015
8.	Лях В.И.	Физическая культура-1	Просвещение	2015
9.	Моро М.И., Бантова М.А.	Математика - 2	Просвещение	2013
10.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	русский язык – 2	Просвещение	2015
11.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение -2	Просвещение	2015
12.	Плешаков А.А.	Окружающий мир - 2	Просвещение	2013
13.	Под ред. Неменского Б.М.	Изобразитель ное искусство-2	Просвещение	2013
14.	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка-2	Просвещение	2014
15.	Лях В.И.	Физическая культура-2	Просвещение	2013
16.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	«Английский с удовольствие м» 2 класс	Титул	2013
17.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык - 3	Просвещение	2015
18.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение - 3	Просвещение	2015
19.	Моро М.И., Бантова	Математика -	Просвещение	2015

	М.А., Бельтюкова Г.В.	3 (2 части)		
20.	Плешаков А.А.	Окружающий мир - 3	Просвещение	2015
21.	Под Неменского Б.М.	Изобразитель ное искусство-3	Просвещение	2015
22.	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка-3	Просвещение	2015
23.	Лях В.И.	Физическая культура-3	Просвещение	2013
24.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	«Английский с удовольствие м» 3 класс	Титул	2015
25.	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык - 4	Просвещение	2014
37	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение - 4	Просвещение	2014
38	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика - 4 (2 части)	Просвещение	2014
39	Плешаков А.А.	Окружающий мир - 4	Просвещение	2013
41	Под Неменского Б.М.	Изобразитель ное искусство-4	Просвещение	2014
42	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка-4	Просвещение	2014
43	Лях В.И.	Физическая культура-4	Просвещение	2013
44	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	«Английский с удовольствие м» 4класс	Титул	2013

## Методические пособия

1. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2013.

2. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс. — М.: ВАКО, 2015.

### *Русский язык*

1. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2014.

2. Крылова О.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс: к учебнику Канакиной В. П., Горецкого В. Г. «Русский язык. 1 класс» — М.: Экзамен, 2013.

2. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. — М.: ВАКО, 2015.

3. Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2014.

4. Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Методические рекомендации. — М.: Просвещение, 2014.

5. Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2013.

6. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014.

### Физическая культура

1. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011.

2. Лях В.И. Физическая культура. 1—4 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.

3. Мартовский А.Н. Гимнастика в школе. М.: Физкультура и спорт, 2015.

4. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1—4 классы. М.: ВАКО, 2010.

5. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 1-4 класс. М.: ВАКО, 2013.